



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARROIO TRINTA
PROCESSO SELETIVO – EDITAL 003/2017
Prova: 18 de Novembro de 2017

Candidato(a): _____ Nº Inscrição: _____

PROVA DE PROFESSOR PEDAGOGO

Esta prova é composta de 20 questões, elaboradas de acordo com os conteúdos relacionados no Edital 003/2017. Relaciona os conhecimentos mencionados no Edital citado.

01 - Você está recebendo o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das **questões objetivas**, assim distribuídas:

Disciplina	Número de Questões	Peso Individual	Peso Total
Conhecimentos Específicos	10	3,5	35,0
Língua Portuguesa	5	3,5	17,5
Matemática	5	3,5	17,5
Total	20	3,5	70,0

b) Um cartão-resposta destinado às respostas das questões de múltipla escolha, sendo que o desenvolvimento e as respostas das questões deverão ser feitos a caneta esferográfica e dispostos nos espaços especificados no Cartão de Respostas (gabarito).

02 - Verifique se este material está em ordem e/ou possui algum erro ortográfico, de digitação, ou que dificulte o entendimento da questão, em que o contexto não permita seu entendimento. Caso isso fique constatado, notifique imediatamente o responsável pela sala, para que se faça as possíveis correções, minimizando a(s) dúvida(s), em igualdade de condições para todos os candidatos e, em tempo (antes que alguém já tenha entregue a prova).

Obs: Dúvidas simples que não impliquem no entendimento do contexto da questão, não serão anuladas por este simples argumento.

03 – Verifique sua identificação no Cartão-Resposta e lembre-se de assiná-lo no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica.

04 - No Cartão-Resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas assinaladas na prova (apenas uma resposta por questão) deve ser feita cobrindo a bolinha correspondente a referida letra e questão, com caneta esferográfica azul ou preta.

Obs: A comissão organizadora do seletivo não se responsabilizará pelo fornecimento de caneta ou nova folha de cartão resposta aos candidatos;

05 - Tenha muito cuidado com o Cartão-Resposta, para não o dobrar, amassar ou manchar. Qualquer rasura no cartão resposta anula a questão.

06 - Esta prova é individual. É vetada qualquer comunicação e troca de material entre os presentes, consultas a material bibliográfico, cadernos ou anotações de qualquer espécie.

07 - Quando terminar, entregue ao responsável da sala o Cartão-Resposta e o Caderno da Prova.

08 - Você terá duas horas para responder as questões objetivas e preencher o Cartão-Resposta. Findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregá-lo.

09- A prova terá início às 8h30min.

10- O candidato só poderá se ausentar do recinto da prova, após 1 hora do efetivo início das mesmas.

11 – Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão ficar no local até que todos tenham terminado e entregue a prova.

Obs: Os três últimos candidatos que permanecerem na sala deverão rubricar os gabaritos de todos os demais candidatos que fizeram as provas, como testemunha de que as questões em branco ou rasuradas no gabarito tenham sido efetivamente anuladas na presença do candidato e confirmada por este, por meio de sua rubrica.

12 - Se houver necessidade de anular alguma questão, por recurso oficializado por qualquer um dos candidatos, o(s) ponto(s) correspondente(s) a ela serão distribuídos de forma igualitária para todos os candidatos ao mesmo cargo.

13 - O(a) candidato(a) que for surpreendido com “cola” ou passando respostas terá sua prova recolhida e receberá nota ZERO.

14 – O(a) candidato(a) não poderá levar a prova, a qual ficará arquivada no RH da Prefeitura, sendo que a mesma será publicada no Site da Prefeitura, juntamente com o gabarito.

BOM DESEMPENHO!

Rubrica/Ass. do candidato como ciente das condições/informações acima: _____

Questão 01) Atualmente muitas crianças são diagnosticadas com transtornos de aprendizagem. Isso não significa que no passado tais transtornos não ocorriam. Tal fato se deve ao aprimoramento dos diagnósticos, das políticas educacionais de inclusão, da universalização do ensino de forma tal que todos estão tendo acesso à escola, entre outras.

De acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística de Doenças Mentais/2013 (DSM V), os transtornos de aprendizagem compreendem

- A) inabilidades em todas as disciplinas/áreas da aprendizagem, bem como dificuldades nas habilidades sensório-motoras, com comprometimentos na coordenação motora grossa, fina e ampla.
- B) sujeitos com incapacidade intelectual para corresponder às expectativas para o seu nível de desenvolvimento, de forma tal que compromete seu avanço em todos os aspectos.
- C) uma inabilidade específica, como leitura, escrita ou matemática, em indivíduos que apresentam resultados significativamente abaixo do esperado para seu nível de desenvolvimento, escolaridade e capacidade intelectual.
- D) distúrbios diversos na intelectualidade e no comportamento de uma parcela dos alunos, com maior ou menor grau de intensidade, comprometendo seu avanço escolar e de fatores emocionais e sociais na interação com a sociedade e no trabalho.

Questão 02) De um modo geral, uma teoria é uma tentativa humana de sistematizar uma área de conhecimento, uma maneira particular de ver as coisas, de explicar e prever observações, de resolver problemas (MOREIRA, 2011).

Relacione o teórico a sua teoria:

- | | |
|--------------------|--|
| 1 – Jean Piaget | (A) Teoria da educação cuja premissa básica é que os seres humanos fazem três coisas: pensam, sentem e atuam (fazem) e propõem cinco elementos: aprendiz, professor, conhecimento, contexto e avaliação. |
| 2- Joseph D. Novak | |
| 3- David Ausubel | (B) Teoria com enfoque construtivista do desenvolvimento humano cognitivo que destaca períodos de desenvolvimento mental e conceitos-chaves como: assimilação, acomodação e equilíbrio. |
| 4- Jerome Bruner | (C) Teoria de ensino que destaca o processo da descoberta, através da exploração de alternativas, e o currículo em espiral, distingue três modos de representação aos quais passa o indivíduo: ativo, icônico e simbólico.
(D) Teoria da aprendizagem significativa baseia-se que existe uma estrutura na qual organização e integração se processam. |

Corresponde a relação correta dos teóricos e teoria:

- A) 1B, 2D, 3A, 4D. B) 1A, 2B, 3C, 4D. C) 1A, 2B, 3D, 4C. D) 1B, 2A, 3D, 4C

Questão 03) A Diretriz Curricular da Educação Infantil Amarp (2016), propõe o planejamento e avaliação como práticas permanentes e que “as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para o trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças (Daneis, 2009), a fim de garantir:

- I – A utilização de múltiplos registros realizados por adulto e crianças (relatórios, desenhos, fotografias, portfólios), com objetivo de seleção, promoção ou classificação da criança.
- II – A continuidade dos processos de aprendizagem por meio da elaboração de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.
- III – Documentação que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- IV – Conhecer as preferências das crianças e suas necessidades, sua forma de participar, suas narrativas e outros pontos que podem ajudar o professor a readequar a oferta de experiências.

São verdadeiras as afirmações contidas nas proposições

- A) I e II, somente. B) II e III, somente. C) II, III e IV, somente. D) I, II, III e IV.

Questão 04) Leia o texto:

“Aprender a ler e a escrever não é um processo natural como o de aprender a falar. Envolve várias competências, desde as cognitivas às afetivo-emocionais.

Para ler é necessário conhecer o princípio alfabético, saber que as letras do alfabeto têm um nome e representam um som da linguagem, saber encontrar as correspondências grafo-fonêmicas, saber analisar e segmentar as palavras em sílabas e fonemas, saber realizar as relações fonêmicas e silábicas e encontrar a pronúncia correta para entender o significado das palavras. (TELES, 2010)

Assim sendo, a complexidade do processo de aquisição da leitura e escrita está diretamente relacionada a uma importante habilidade necessária à alfabetização: o processamento fonológico a partir da consciência fonológica (TEIXEIRA, 2011).”

Entende-se por consciência fonológica a habilidade de

- A) entender as palavras.
- B) entender as palavras e a escrita.
- C) reconhecer e discriminar as sílabas.
- D) discriminar e manipular os segmentos da fala.

Questão 05) Leia o texto de acordo com Mota et al, 2009. P.41

“O processo de aquisição e desenvolvimento fonológico ocorre de maneira gradual, até que haja o estabelecimento do sistema fonológico, de acordo com a comunidade linguística que a criança está inserida. A idade esperada para o estabelecimento deste sistema fonológico é até os cinco anos de idade, podendo estender-se dos quatro até, no máximo, os seis anos de idade. Porém, para algumas crianças, o processamento das informações fonológicas acontece de maneira diferente do esperado. Estas crianças têm dificuldade na organização mental dos sons da língua, no estabelecimento do sistema fonológico alvo, bem como na adequação do input recebido. Estes casos são denominados desvios fonológicos.”

O desenvolvimento de habilidades linguísticas envolve outras áreas da linguagem como a Sintaxe, a Semântica e o Discurso. Estas três áreas da linguagem correspondem respectivamente a

- A) frases encadeadas, estrutura gramatical e vocabulário.
- B) estrutura gramatical, vocabulário e frases encadeadas.
- C) significado das palavras, estrutura gramatical e vocabulário.
- D) vocabulário, estrutura gramatical e frases encadeadas.

Questão 06) Analise a afirmativa e estabeleça relação entre as asserções:

A consciência fonológica é uma competência difícil de adquirir,

PORQUE

na linguagem oral não é perceptível a audição separada dos diferentes fonemas.

(Fonte: Neurodesenvolvimento, Instituto Cerebrum: Quando a aprendizagem da leitura não vai bem: o transtorno da leitura/dislexia. Apostila IV)

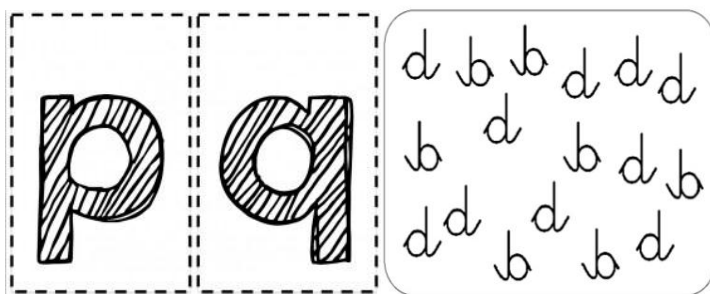
Analisando as asserções conclui-se que

- A) as duas asserções são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- B) as duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.
- C) a primeira asserção é falsa e a segunda é verdadeira.
- D) a primeira asserção é verdadeira e a segunda é falsa.

Questão 07) Sobre a aprendizagem das letras:

Quando uma criança apresenta dificuldade na diferenciação e identificação das letras **p** e **q** / **d** e **b**, significa que ela não possui maturidade quanto ao domínio

- A) dos fonemas.
- B) das sílabas.
- C) da lateralidade.
- D) da memória visual.



Questão 08) Lev Vygotsky em sua teoria parte da premissa que o desenvolvimento não pode ser entendido sem referência ao contexto social e cultural no qual ele ocorre, ou seja, o desenvolvimento não ocorre independente do contexto social, histórico e cultural

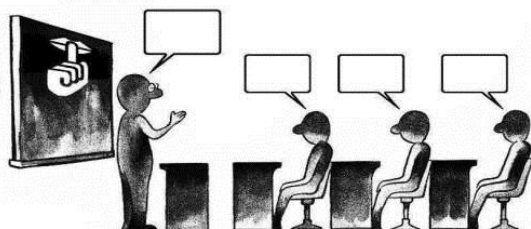
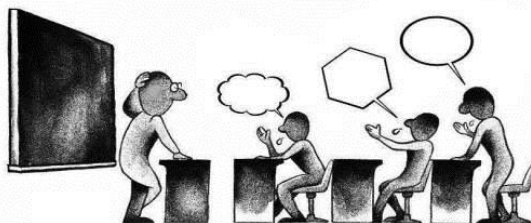
PORQUE

o homem enquanto ser social e histórico é ao mesmo tempo, produto e produtor de sua história e de sua cultura pela e na interação social.

Ao analisar as asserções, apresenta-se a seguinte conclusão:

- A) as duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B) as duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- C) a primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- D) a primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.

Questão 09) Observe a charge.



Com relação à educação bancária, compreende-se

- A) que o educador é o que pensa; os educandos colaboram com o pensar.
- B) que o educador é o que educa; os educandos, os que são educados.
- C) a troca de conhecimentos entre o educador e educando.
- D) o diálogo dos saberes dos educandos e os produzidos historicamente.

Fonte: <https://mundodeoz.wordpress.com>

Questão 10) O Índice Internacional de Doenças (CID 10, 2008) em sua décima revisão, aceita e reconhece a dislexia como um transtorno de aprendizagem sob o código F.81.0.

O CID F.81.0 (dislexia) é um transtorno cuja característica essencial é um comprometimento específico e significativo do desenvolvimento das habilidades

- A) de leitura.
- B) de escrita.
- C) de aritmética.
- D) motoras.

Questão 11) Observe a charge.



Linguisticamente o contexto da charge retrata um claro exemplo de

- A) vício de linguagem.
- B) confusão ortográfica.
- C) falso cognato.
- D) silogismo.

Questão 12) Observe a charge.



(Fonte: <http://reinawwwreina.blogspot.com.br/2010/03/tirinha-portugues>)

Que figura de linguagem está retratado na charge?

- A) Hipérbole.
- B) Metáfora.
- C) Antítese.
- D) Tautologia.

Questão 13) **Semântica** estuda o significado e a interpretação do significado de uma palavra, de um signo, de uma frase ou de uma expressão em um determinado contexto. A semântica estuda também a *denotação* e a *conotação* das palavras:

- *Denotação* – é a propriedade que possui uma palavra de limitar-se a seu próprio conceito, de trazer apenas o significado original.

- *Conotação* – é a propriedade que possui uma palavra de ampliar-se no seu campo semântico, dentro de um contexto, podendo causar várias interpretações.

Qual frase é exemplo de **conotação**?

- A) O jardim está florido.
- B) O fogo do isqueiro.
- C) O fogo da paixão.
- D) O brilho do sol.

Questão 14) Leia o poema de David Chericían.

Lição de Gramática

Eu estou, você está,
e ela está, e ele também;
e todos que estavam estiveram
e estão muito bem.
Estamos, estaremos
nós, ela e ele
estarão lado a lado, eu, que estive,
estarei.
E, se acaso estivesse
alguém que não tenha estado naquela vez,
bem-vindo!, porque estar é o que importa
_ e que todos estejam.

O poema busca ressaltar a relevância do ato de

- A) ter estado ser muito bom.
- B) utilizar flexões do verbo estar.
- C) estar obrigatoriamente.
- D) se fazer presente.

Questão 15) A crase é a fusão do “a” preposição com o “a” artigo. Portanto, só há ocorrência de crase quando o verbo ou o nome pedir preposição e o substantivo for feminino. O acento que indica que houve fusão entre o artigo e a preposição é o acento grave (´).

Analise a ocorrência da crase nas frases que seguem:

1. Quando chegar ao posto Petrobras, vire à direita.
2. Fique tranquilo, a prova irá até às 11h30min.
3. As amigas foram à confraternização de final de ano na praia.
4. Às três horas começaremos o trabalho programado.
5. O gabarito não pode ser preenchido à lápis.

O uso da crase está correta nas frases

- A) 1, 2 e 4 B) 1, 3 e 4 C) 1, 2, 4 e 5 D) 2, 3, 4 e 5

Questão 16) O critério de aprovação de uma escola é a seguinte:

- a) Aprovação direta - Média trimestral = 7,0;
- b) Aprovação com exame – Média final = 5,0 com aplicação da fórmula abaixo.

$$\frac{\text{Média Trimestral} \times 3 + \text{Nota exame} \times 2}{5} = 5,0$$

Avalie a situação dos alunos com as seguintes condições:

- a) Maurício obteve as médias trimestrais: 5,0 / 6,5 e 6,5 e nota do exame 4,0;
- b) Ana Maria teve somatória das médias trimestrais igual a 24,0;
- c) Paulo ficou em exame por 1,5 pontos e no exame conseguiu nota 3,0.
- d) Andréia obteve notas trimestrais de 7,5 / 8,5 e 9,5.

Julgue a afirmativa que corresponde corretamente com os critérios de aprovação da escola, em relação aos alunos citados.

- A) Andréia foi aprovada sem exame, por ter obtido média trimestral = 8,0.
- B) Ana Maria não precisou fazer exame e ficou com média trimestral = 8,3.
- C) Maurício foi aprovado por ter conseguido a média mínima exigida com exame.
- D) Paulo somou 19,5 pontos nas notas trimestrais e com a nota do exame não conseguiu aprovação.

Questão 17) Os alunos da professora Maria Helena participaram de uma coleta de materiais reciclados durante o primeiro semestre de 2017, sendo arrecado os seguintes produtos e quantidades:

- Ferro: 1,2 ton - Plástico: 350 kg - Papel: 0,5 ton - Alumínio: 50 kg

Sabendo que o valor pago por kg de cada material é o seguinte: R\$ 0,30 ferro; R\$ 0,50 plástico R\$ 0,40 papel e R\$ 3,00 alumínio.

Qual o valor total arrecadado com os materiais reciclados?

- A) R\$ 381,00 B) R\$ 885,00 C) R\$ 1.102,50 D) R\$ 2.205,00

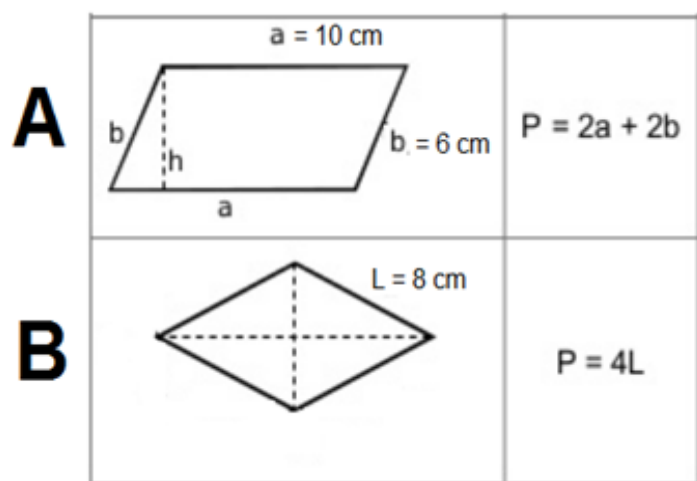
Questão 18) Observe as figuras geométricas:



Em relação aos polígonos o que é correto afirmar?

- A) **A** é um trapézio e **C** é um retângulo.
 B) **B** é um losango e **D** é um octágono.
 C) **C** é um paralelogramo e **E** um hexágono.
 D) **D** é um pentágono e **E** é um heptágono.

Questão 19) Observe as figuras geométricas planas e suas medidas:



Em relação ao perímetro das figuras é correto afirmar que:

- A) O perímetro da figura **B** é quatro vezes superior ao da figura **A**.
 B) O perímetro da figura **A** é 48 cm e da figura **B** é 32 cm.
 C) O perímetro das duas figuras são iguais.
 D) Não é possível calcular o perímetro da figura **A** em função de não informar a altura (h).

Questão 20) Um professor tem salário inicial de R\$ 2.800,00 para 40 horas. Sabendo que é descontado 11% de INSS do empregado e que o empregador paga 20% de INSS sobre o salário do empregado, pergunta-se:

Qual o valor líquido do salário do empregado com o desconto do INSS e de quanto será o recolhimento do empregador, respectivamente, nas condições citadas?

- A) R\$ 2.492,00 e R\$ 560,00.
 B) R\$ 2.240,00 e R\$ 308,00.
 C) R\$ 308,00 e R\$ 2.492,00.
 D) R\$ 2.772,00 e R\$ 56,00.